



Шифра ученика: |

Укупан број бодова: |

Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА  
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2019/2020. година

## ТЕСТ

# ФИЗИКА

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС УЧЕНИКА СА ПОСЕБНИМ СПОСОБНОСТИМА  
ЗА ФИЗИКУ У ПРВИ РАЗРЕД ГИМНАЗИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ

### УПУТСТВО ЗА РАД

- Тест који треба да решиш има **20 задатака**. За рад је предвиђено **120 минута**.
- Нема негативних поена за нетачно заокружен одговор.
- Задатке не мораш да радиш према редоследу којим су дати. Задаци у тесту нису сложени по нивоима или областима.
- Коначне одговоре и поступак напиши **хемијском оловком**. Током рада можеш да користиш графитну оловку, гумицу, лењир, троугао и калкулатор са основним рачунским операцијама (сви други калкулатори нису дозвољени за коришћење). Не може се користити калкулатор на мобилном телефону.
- Одговор који је заокружен графитном оловком неће бити признат, као ни одговор који је прецртан. Заокруживање више од једног одговора, као и када се не заокружи ниједан одговор, вредноваће се са нула поена.
- Ако завршиш раније, предај тест и тихо изађи.

Желимо ти много успеха на испиту!

\* Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати без претходне сагласности Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

1. Заокружи слово испред тачног одговора тако да искази буду тачни.

1. За стоти део неке јединице користи се префикс

- а) микро;
- б) центи;
- в) мили.

2. За хиљаду пута већу мерну јединицу од основне користи се префикс

- а) мили;
- б) кило;
- в) мега.

2. У датој табели попуни податке који недостају.

Физичка величина (назив)	Мерна јединица физичке величине (назив)	Ознака мерне јединице
потенцијална енергија		
		Ра
	кулон	

3. Изврши потребне рачунске операције и на линији напиши бројну вредност брзине изражену у  $\frac{\text{m}}{\text{s}}$ .

$$1,08 \frac{\text{km}}{\text{h}} = \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

4. Група ученика је мерила дужину учионице метарском траком. Групу је чинило четири ученика и добили су следеће вредности редом: 5,22m, 5,30 m, 5,42 m и 5,50 m.

Израчунати резултат мерења дужине учионице и одговарајућу грешку мерења. Резултат мерења приказати у форми  $l = (\bar{l} \pm \Delta l) \text{ m}$ .

Простор за рад.

Резултат мерења је: \_\_\_\_\_ .

