



Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ

ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2022/2023. година

ТЕСТ

МАТЕМАТИКА

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС У ПРВИ РАЗРЕД УЧЕНИКА
СА ПОСЕБНИМ СПОСОБНОСТИМА ЗА РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКУ
ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

УПУТСТВО ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ

ОПШТА УПУТСТВА

1. У задацима у којима ученик ништа није записивао потребно је црвеном хемијском прецртати простор за рад и одговор, а затим прецртати и квадрат са десне стране задатка. Исто урадити и у случају када је ученик у задатку писао само графитном оловком или започео израду задатка.
2. Сваки задатак доноси **највише 20 бодова**.
3. Ученик може да добије одређени број бодова за делове задатка **само у задацима у којима је то предвиђено**.
4. Све што је ученик писао у тесту **графитном оловком** не узима се у обзир приликом бодовања.
5. Не признају се одговори у којима су неки делови **прецртани** или **исправљани** хемијском оловком.
6. Признају се само одговори у којима је тачан поступак написан **хемијском оловком**.
7. У задацима у којима не пише **Прикажи поступак** прегледачи бодују само одговор.
8. Само у задацима у којима пише **Прикажи поступак** – приказани поступак у задатку утиче на бодовање.
9. Уколико је ученик у задатку у коме пише **Прикажи поступак** коректним поступком тачно решио задатак на начин који није предвиђен кључем, добија предвиђени број бодова.
10. Уколико је ученик у задатку у коме пише **Прикажи поступак** дао тачан одговор, а нема исправан поступак (некоректан поступак или нема поступка), за такав одговор не добија предвиђени бод.
11. Ако је ученик у задатку приказао два различита решења од којих је једно тачно, а друго нетачно, за такав одговор не добија предвиђени бод.
12. У свим задацима у којима пише **Прикажи поступак** ученик не добија предвиђени бод уколико није користио правилан математички запис,
нпр. $100 + 100 = 200 - 50 = 150$ или $x + 30 = 150 = 150 - 30 = 120$.
13. Уколико ученик напише тачан одговор, тј. број у неком другом облику, а у задатку није дата инструкција како тај број написати, ученик добија одговарајући бод,
нпр. $x = 2,5$, а ученик напише $c = \sqrt{361}$ или $c = 19$, а ученик напише $c = \sqrt{361}$.
14. Признају се одговори у којима је ученик тачно одговорио, али је тај одговор јасно означио на другачији начин од предвиђеног, нпр. прецртао је слово, а требало је да га заокружи.
15. Уколико ученик напише тачан / делимично тачан одговор у простору предвиђеном за решавање тог задатка, а ван места за коначан одговор, добија предвиђени бод за тај одговор.
16. Уколико је одговор тачан и садржи део који је неважан, тај део не треба узимати у обзир приликом бодовања.

Број зад.	Решење		L	Бодовање
1.	A)	a)	A) a)	A) 10 бодова
	B)	г) (1 008 mm ³ , 3 442 mm ³)	B) d)	B) 10 бодова
2.	A)	2 + 3		2 бода
		2 · 3		2 бода
		0,5 · 2 + 4		3 бода
		0,5 + 2 · 4		3 бода
	B)	1 · 2 + 3 + 4 + 5		5 бодова
		1 + 2 · 3 · 4 · 5		5 бодова
3.	A)	Запремина зеленог лонца је 0,8 литара.		A) 8 бодова
	B)	б) 0,3 литра	B) b)	B) 12 бодова
4.	A)	$3a^2 - 3$		A) 10 бодова
	B)	$-2a^2 + 3a + 2$		B) 10 бодова
5.	A)	д) 0,4	A) e)	A) 6 бодова
	B)	Треба да постигне 19 голова.		B) 6 бодова
	B)	Број постигнутих голова треба да буде 4 или 7.		B) Два тачна одговора: 8 бодова Један тачан одговор: 4 бода
6.	A)	в) 595 cm	A) c)	A) 7 бодова
	B)	г) (620 cm, 720 cm)	B) d)	B) 7 бодова
	B)	б) $h_a > h_b$	C) b)	B) 6 бодова
7.	A)	в) 25 %	A) c)	A) 10 бодова
	B)	г) $\frac{7}{10}$	B) d)	B) 10 бодова
8.	A)	Т, Т, Н, Н		A) 4 бода (сваки тачан одговор 1 бод)
	B)	$a = 4$		B) 6 бодова
	B)	д) 9	C) e)	B) 10 бодова

Број зад.	Решење		L колона	Бодовање
9.	A)	д) (5, 5)	A) e)	A) 7 бодова
	B)	б) Правило 2	B) b)	B) 7 бодова
	B)	а) (0,0) г) (20, 20) д) (0, 5) ђ) (5, 0) ж) (0,1) з) (1, 0)	B) а) d) e) f) h) i)	B) Шест тачних одговора и ниједан нетачан: 6 бодова Пет тачних одговора и ниједан нетачан: 5 бодова
10.	A)	д) 1 500 000 000	A) e)	A) 6 бодова
	B)	в) 2010.	B) c)	B) 6 бодова
	B)	г) 200 %	C) d)	B) 8 бодова
11.	A)	г) 14	A) d)	A) 6 бодова
	B)	г) (55 400, 55 700)	B) d)	B) 6 бодова
	B)	Линеарна функција по којој се лоптица креће дата је формулом $y = x + 10$ Пример коректног поступка: $y = kx + n$ $(0, 10) \Rightarrow 10 = k \cdot 0 + n$ $n = 10$ $(-20, -10) \Rightarrow -10 = -20k + 10$ $20k = 20$ $k = 1$ $y = x + 10$ <i>Напомена:</i> Ако ученик тачно израчуна k и n , а не напише формулу, признати као тачан одговор.		B) 8 бодова
12.	A)	ђ) 8	A) f)	A) 10 бодова
	B)	Потребно је 65 секунди.		B) 10 бодова