



Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ

ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2024/2025. година

# ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

ТЕСТ ПРОВЕРЕ ПИСМЕНОСТИ ИЗ СТРАНОГ ЈЕЗИКА ЗА СЕЛЕКЦИЈУ УЧЕНИКА  
ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД ГИМНАЗИЈЕ ПО ИБО ПРОГРАМУ  
ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ

**Упутство за оцењивање**

**KEY (total = 20 points)**

<p><b>TASK 1_engleski-IBO_2025</b> (10 x 0.25 = 2.5 points)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. as</li> <li>2. which</li> <li>3. was</li> <li>4. few</li> <li>5. made/ had</li> <li>6. To</li> <li>7. who/ that</li> <li>8. about</li> <li>9. at</li> <li>10. of</li> </ol>	<p><b>TASK 2_engleski-IBO_2025</b> (8 x 0.25 = 2 points)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. b</li> <li>2. c</li> <li>3. b</li> <li>4. d</li> <li>5. b</li> <li>6. c</li> <li>7. d</li> <li>8. a</li> </ol>
<p><b>TASK 3_engleski-IBO_2025</b> (10 x 0.25 = 2.5 points)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. extraordinary</li> <li>2. memorise/memorize</li> <li>3. performer</li> <li>4. recognition</li> <li>5. outstanding</li> <li>6. competitive</li> <li>7. successfully</li> <li>8. maturity</li> <li>9. flawless/unflawed</li> <li>10. ensure</li> </ol>	<p><b>TASK 4_engleski-IBO_2024</b> 8 x 0.5 = 4 points)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. had been looking for her</li> <li>2. Not/Without knowing what to do</li> <li>3. 'm/am not in favour of</li> <li>4. wish I hadn't/had not broken</li> <li>5. nearly as/so funny as</li> <li>6. such a boring performance/so boring a performance</li> <li>7. must have been Henry (that/who/whom)</li> <li>8. swims (much) more quickly</li> </ol>
<p><b>TASK 5_engleski-IBO_2025</b> (6 x 0.5 = 3 points)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. c</li> <li>2. d</li> <li>3. Any of the following: 1.(steady) decrease in self-worth 2.(steady) decrease in self-esteem, 3. lacking energy after interactions, 4. depression, 5. anger, 6. tiredness</li> <li>4. b</li> <li>5. a</li> <li>6. The author claims that toxic behaviours that occur through digital mediums can affect our mental and emotional health just as profoundly as toxic relationships in our face-to-face interactions.</li> </ol>	<p><b>TASK 6_engleski-IBO_2025</b> (6 points)</p> <p>Please read the following marking instructions for Task 6.</p>

---

**Marking instructions (TASK 6\_engleski-IBO\_2025):****1. Razumevanje teme: 0-1 poena**

- Maksimalno 1 poen dobija zadatak koji je u potpunosti odgovorio na temu i sadrži sve elemente odgovora
- Zadatak koji je samo delimično odgovorio na temu, tj. nedostaju pojedini elementi odgovora dobija 0,5 poena
- Zadatak koji po svom sadržaju i smislu uopšte ne odgovara zadatoj temi dobija 0 poena

**2. Preciznost i koherentnost: 0-1 poena**

- Maksimalno 1 poen dobija zadatak koji sadrži koherentno povezane ideje izražene primerenim leksičkim, sintaksičkim i semantičkim strukturama i koji je stilski prilagođen temi zadatka
- 0,5 poena dobija zadatak čija je koherentnost delimično narušena upotrebom neadekvatnih sredstava za izražavanje ideja ili zadatak u kome ideje nisu u potpunosti smisljeno povezane
- 0 poena dobija zadatak koji je nekoherentan usled ideja koje nisu povezane u smislenu celinu, odnosno zadatak koji karakterišu potpuno neadekvatna sredstva za izražavanje ideja

**3. Morfosintaksička tačnost: 0-1,5 poena**

- Maksimalno 1,5 poena dobija zadatak koji sadrži složenije sintaksičke strukture i gramatički prihvatljive strukture kojima se ne ometa razumevanje poruke teksta. Učenik koristi i varira glagolske oblike, upotrebljava modale, 'going to' future, present perfect tense, pored prostog prošlog, sadašnjeg i budućeg vremena (**VAŽNO:** treba nagraditi pokušaje upotrebe složenijih rečeničnih konstrukcija i gramatičkih oblika, npr. upotrebu odnosnih rečenica, uslovnih rečenica, pasiva, i sl., čak i kad nisu u potpunosti tačne)
- 1 poen dobija zadatak u kome preovlađuju prostije sintaksičke strukture, ali ima i primera složenijih sintaksičkih struktura, i u kome postoji nešto veći broj odstupanja od gramatičkih standarda i/ili u kome se neke greške konstantno ponavljaju
- 0,5 poena dobija zadatak u kome (gotovo) u potpunosti preovlađuju prostije sintaksičke strukture i u kome postoje greške poput potpunog odsustva člana i/ili je poremećena kongruencija (npr. jednina/množina, nastavak za 3. lice jednine i sl.)
- 0 poena dobija zadatak koji je potpuno negramatičan u smislu da su gramatičke greške prepreka razumevanju teksta

**4. Primerenost i bogatstvo rečnika: 0-1,5 poena**

- Maksimalno 1,5 poena dobija zadatak u kome se pojavljuju složene i izvedene reči i izrazi koji se svojom kompleksnošću nalaze na granici naprednog nivoa ili ga prevazilaze
- 1 poen dobija zadatak u kome se pojavljuju reči i izrazi koji su uglavnom primereni srednjem nivou uz povremene neprecizne/netačne pokušaje upotrebe složenije i napredne leksike
- 0,5 poena dobija zadatak u kome (gotovo) u potpunosti preovlađuje vokabular na osnovnom nivou ili u kome preovlađuju primeri neprecizno/netačno upotrebljene leksike primerene srednjem nivou
- 0 poena dobija zadatak u kojem je vokabular biran bez ikakvog smisla i rad je zbog toga nerazumljiv

**VAŽNO:**

- a) Sitnije greške u spelingu, naročito kod manje frekventnih reči, zanemariti ukoliko ne menjaju značenje reči
- b) Nagraditi ambicioznije pokušaje upotrebe naprednije leksike, čak i kada kolokacija ili generalno odabir reči/izraza nije u potpunosti dobar, pod uslovom da nije u potpunosti pogrešan

**5. Organizacija i forma: 0-1 poena**

- Maksimalno 1 poen dobija zadatak u kom postoji jasna organizacija eseja po pasusima (uvod, 2-3 središnja pasusa, zaključak) / jasna forma priče (uz ekspoziciju, zaplet, kulminaciju i rasplet)
- 0,5 poena dobija zadatak u kom nedostaju neki od elemenata organizacije (npr. pasusi u eseju / neki od pomenutih elemenata priče)
- 0 poena dobija zadatak u kom nema nijednog pasusa u eseju/elementa organizacije priče