



Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ

ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2025/2026. година

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

ТЕСТ ПРОВЕРЕ ПИСМЕНОСТИ ИЗ СТРАНОГ ЈЕЗИКА ЗА СЕЛЕКЦИЈУ УЧЕНИКА
ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД ГИМНАЗИЈЕ ПО ИБО ПРОГРАМУ
ЗА ШКОЛСКУ 2026/2027. ГОДИНУ

Упутство за оцењивање

KEY (total = 20 points)

TASK 1_engleski-IBO_2026 (10 x 0.25 = 2.5 points) 1. out 2. before/ until 3. at 4. with 5. the 6. there 7. After 8. with 9. should 10. over	TASK 2_engleski-IBO_2026 (8 x 0.25 = 2 points) 1. b 2. b 3. d 4. a 5. b 6. c 7. b 8. c
TASK 3_engleski-IBO_2026 (10 x 0.25 = 2.5 points) 1. consistently 2. tendency 3. comparable 4. thought 5. choice 6. propositions, proposals 7. decision 8. effortless 9. unattractive 10. automatically	TASK 4_engleski-IBO_2026 (8 x 0.5 = 4 points) 1. is believed to have written 2. put/ made me in charge of 3. so that Molly would not/ wouldn't/ could not/ couldn't 4. wish we had not/ hadn't sold 5. unless you get out of/ leave 6. am having/ getting my laptop repaired 7. wondering if/ whether I/ they/ we/ had the/ that 8. did not/ didn't use to
TASK 5_engleski-IBO_2026 (6 x 0.5 = 3 points) 1. B 2. C 3. A 4. D 5. People can create deepfakes to spread lies about someone's personal life, and share those fake videos online thus ruining someone's reputation, relationships or career. (This results in causing lots of emotional pain and long-term damage to those people.) 6. Two of the following options: 1. Some websites are using AI to detect and take down deepfakes before they spread. 2. Governments are discussing new laws to control the use of deepfake technology. 3. They are spreading awareness and teaching the public about deepfakes (so that people know how to spot them and avoid being tricked).	TASK 6_engleski-IBO_2026 (6 points) Please read the following marking instructions for Task 6.

Marking instructions (TASK 6_engleski-IBO_2026):**1. Razumevanje teme: 0-1 poena**

- Maksimalno 1 poen dobija zadatak koji je u potpunosti odgovorio na temu i sadrži sve elemente odgovora
- Zadatak koji je samo delimično odgovorio na temu, tj. nedostaju pojedini elementi odgovora dobija 0,5 poena
- Zadatak koji po svom sadržaju i smislu uopšte ne odgovara zadatoj temi dobija 0 poena

2. Preciznost i koherentnost: 0-1 poena

- Maksimalno 1 poen dobija zadatak koji sadrži koherentno povezane ideje izražene primerenim leksičkim, sintaksičkim i semantičkim strukturama i koji je stilski prilagođen temi zadatka
- 0,5 poena dobija zadatak čija je koherentnost delimično narušena upotrebom neadekvatnih sredstava za izražavanje ideja ili zadatak u kome ideje nisu u potpunosti smisljeno povezane
- 0 poena dobija zadatak koji je nekoherentan usled ideja koje nisu povezane u smislenu celinu, odnosno zadatak koji karakterišu potpuno neadekvatna sredstva za izražavanje ideja

3. Morfosintaksička tačnost: 0-1,5 poena

- Maksimalno 1,5 poena dobija zadatak koji sadrži složenije sintaksičke strukture i gramatički prihvatljive strukture kojima se ne ometa razumevanje poruke teksta. Učenik koristi i varira glagolske oblike, upotrebljava modale, 'going to' future, present perfect tense, pored prostog prošlog, sadašnjeg i budućeg vremena (VAŽNO: treba nagraditi pokušaje upotrebe složenijih rečeničnih konstrukcija i gramatičkih oblika, npr. upotrebu odnosnih rečenica, uslovnih rečenica, pasiva, i sl., čak i kad nisu u potpunosti tačne)
- 1 poen dobija zadatak u kome preovlađuju prostije sintaksičke strukture, ali ima i primera složenijih sintaksičkih struktura, i u kome postoji nešto veći broj odstupanja od gramatičkih standarda i/ ili u kome se neke greške konstantno ponavljaju
- 0,5 poena dobija zadatak u kome (gotovo) u potpunosti preovlađuju prostije sintaksičke strukture i u kome postoje greške poput potpunog odsustva člana i/ ili je poremećena kongruencija (npr. jednina/ množina, nastavak za 3. lice jednine i sl.)
- 0 poena dobija zadatak koji je potpuno negramatičan u smislu da su gramatičke greške prepreka razumevanju teksta

4. Primerenost i bogatstvo rečnika: 0-1,5 poena

- Maksimalno 1,5 poena dobija zadatak u kome se pojavljuju složene i izvedene reči i izrazi koji se svojom kompleksnošću nalaze na granici naprednog nivoa ili ga prevazilaze
- 1 poen dobija zadatak u kome se pojavljuju reči i izrazi koji su uglavnom primereni srednjem nivou uz povremene neprecizne/ netačne pokušaje upotrebe složenije i napredne leksike
- 0,5 poena dobija zadatak u kome (gotovo) u potpunosti preovlađuje vokabular na osnovnom nivou ili u kome preovlađuju primeri neprecizno/ netačno upotrebljene leksike primerene srednjem nivou
- 0 poena dobija zadatak u kojem je vokabular biran bez ikakvog smisla i rad je zbog toga nerazumljiv

VAŽNO:

- a) Sitnije greške u spelingu, naročito kod manje frekventnih reči, zanemariti ukoliko ne menjaju značenje reči
- b) Nagraditi ambicioznije pokušaje upotrebe naprednije leksike, čak i kada kolokacija ili generalno odabir reči/ izraza nije u potpunosti dobar, pod uslovom da nije u potpunosti pogrešan

5. Organizacija i forma: 0-1 poena

- Maksimalno 1 poen dobija zadatak u kom postoji jasna organizacija eseja po pasusima (uvod, 2-3 središnja pasusa, zaključak)/ jasna forma priče (uz ekspoziciju, zaplet, kulminaciju i rasplet)
- 0,5 poena dobija zadatak u kom nedostaju neki od elemenata organizacije (npr. pasusi u eseju/ neki od pomenutih elemenata priče)
- 0 poena dobija zadatak u kom nema nijednog pasusa u eseju/ elementa organizacije priče